

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : الطفيلة عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التعلم القبلي التكامل الرأسي: لغتنا العربية للصف الرابع التكامل الافقي : التربية الاسلامية للصف الثالث

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية	التقويم الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
	القراءة : يقرأ الطلبة النص قراءة صامتة في زمن محدد يقرأ الطلبة النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا علامات الترقيم ونوع الهمزة ومواضع الوصل يتعرف معاني المفردات والتراكيب الجديدة في السياق يستخرج الافكار الواردة في الدرس تنمو لديه قيمة الاعتزاز بالوطن والانتماء اليه والمحافظة على مقدراته .	الطفيلة / سليمان القوابة الفيلة الانسان والتاريخ / فوزي الخطبا الاطلس / خارطة الاردن	التدريس المباشر اسئلة واجوبة , أنشطة القراءة , عرض توضيحي العمل الجماعي استراتيجيات التفكير الناقد التحليل الاستنتاج	الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء	قائمة الشطب لتقييم اداء القراءة سلم تقدير لفظي قائمة شطب لتقييم اثناء المناقشة والتحليل وابداء الرأي	تهيئة البيئة الصفية التمهيد عرض خارطة الاردن لتوضيح موقع الطفيلة ومحمية ضانا ثم طرح الاسئلة ومن ثم قراءة صامتة للنص وبعدها اسئلة على النص : اين تقع الطفيلة ؟ من هو رسول الله - صلى الله عليه وسلم ؟كم تبلغ درجة حرارة مياه عفرا ؟ الضيف الزائر اذا جد يتحدث عن اهمية محمية ضانا ومناقشته من قبل الطلبة وتقديم التغذية الراجعة للمعلم يشارك الطلبة في المناقشة العامة وطرح الاسئلة والتحليل والاستنتاج ويبدون انهم في القضايا التي يطرحها الضيف الزائر ويكتبون الافكار على السبورة لمناقشتها ثم على دفاترهم ويوزع المعلم الطلبة في مجموعات تجيب كل مجموعة عن اسئلة المعجم والدلالة ثم يجيب عن اسئلة الاستيعاب ويقدم مقرر المجموعة الاجابة امام زملائه للمناقشة والحوار وابداء الرأي مشاركة الطلبة في الاذاعة المدرسية قضية للتفكير : كيف نشجع السياحة العلاجية ؟	

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
 تحديات واجهتني:
 اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : الكرامة
التعلم القبلي التكامل الرأسي: لغتنا العربية للصفيين الرابع
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التكامل الافقي : التربية الوطنية الصف الرابع

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات	استراتيجيات	التقويم	التنفيذ
		مصادر التعلم	التدريس	الإستراتيجية	الإجراءات
	القواعد والتطبيقات اللغوية : يتعرف الطالب ظرفي الزمان والمكان ويعربهما ويوظفهما في جمل تامة المعنى من تعبيره. يتعرف شبه الجملة بنوعها (الظرفية والجار والمجرور) ويعربها ويمثل على ذلك بجمل تامة المعنى من تعبيره . المحفوظات : يقرأ النص الشعري قراءة مراعيًا تلوين الصوت حسب المعنى يستخرج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية في النص يقف على مواطن الجمال في القصيدة ويذكر البيت الذي أعجبه وسبب ذلك. يقدر القيم السامية في القصيدة ومنها الأرض مصدر الخيرات ومن واجبنا الحفاظ عليها وحمايتها .	الطفيلة الانسان والتاريخ / فوزي الخطبا قطر الندى / ابن هشام من تاريخنا المجموعة الثانية / محمود العبادي	التدريس المباشر : العمل في الكتاب المدرسي اوراق العمل التدريبات استراتيجية اكتساب المفهوم : التعلم الاستكشافي . التفكير الناقد : التليل وابداء الرأي .	القلم والورقة : <	

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

خطة درس

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : الطفيلة التكامل الأفقي : الترتيب الأسلامي للصفيين الثالث والرابع التاريخ : من : الى : عدد الحصص : 3 التكامل الأفقي : الترتيب الأسلامي للصفيين الثالث والرابع التعلم القبلي

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات الزمن
	المحاضرة : يتحدث الطالب عن المحافظة الهاشمية امام زملاءه يتحدث عن ثروات الطليعية في الطفيلة من خلال الاذاعة المدرسية الكتابة : يتعرف الالف الفارقة وسبب تسميتها بذلك يمثل على الالف الفارقة بجمل تامة المعنى من انشائه . يكتب ما يملي عليه منتبها الى الف التفريق يلخص الطلبة النص القراني .	الاملاء الصحيح / عبد الرؤوف المصري الطفلية الانسان والتاريخ / فوزي الخطبا الطفيلة / سليمان القوابعة	التدريس المباشر التدريبات والتمارين العمل في الكتاب المدرسي العمل الجماعي التعلم الجماعي التعاوني المناقشة	الملاحظة 		

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.